

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадниковская школа»

Рассмотрено на заседании педсовета от «30» августа 2023 г. Протокол № 1	
--	---

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся, осваивающими ФАООП НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)  
1 доп. - 4 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы  Предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 (доп.)	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	4	3	4	НСО
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	3	4	4	4	НСО
	1.3. Речевая практика	3	2	1	2	2	НСО
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	НСО
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	НСО
4. Искусство	4.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	НСО
	4.2. Музыка	2	2	1	1	1	НСО
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2	3	2	НСО
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	НСО
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

Логопедические занятия	3	3	3	3	3	
Ритмика	1	1	1	1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

по реализации Федерального государственного образовательного стандарта  
(ФГОС) для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

1 доп. - 4 класс

на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки России № 1599 от 19.12.2014 года;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОД легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Учебный план МБОУ «Кадниковская школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**В обязательную часть учебного плана входят шесть образовательных областей:**

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание».
4. «Искусство».
5. «Физическая культура».
6. «Технология».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Коррекционно-развивающая область учебного плана включает коррекционно-развивающие занятия:**

- ♦ Логопедические занятия.
- ♦ Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
- ♦ Ритмика.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Формы организации **внеурочной деятельности** разнообразны: экскурсии, кружки, праздники, беседы, игры, смотры, конкурсы, викторины.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и также отражена в учебном плане (в рамках общего количества часов – 4 ч).

Коррекционные занятия и занятия по внеурочной деятельности проходят в групповой, подгрупповой (2-3 ребенка) и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

#### Промежуточная аттестация.

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация в 1 - 4 классах проводится в форме накопительной системы оценивания. При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход (накопительная система оценок), который основывается на выведении годовой отметки успеваемости по предметам обязательной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления в пользу учащегося. *Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.*

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. *Оценивание предметных результатов в подготовительном и первом классе только качественное. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2-го класса.*

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8ч. 00 мин. Продолжительность учебных занятий 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

