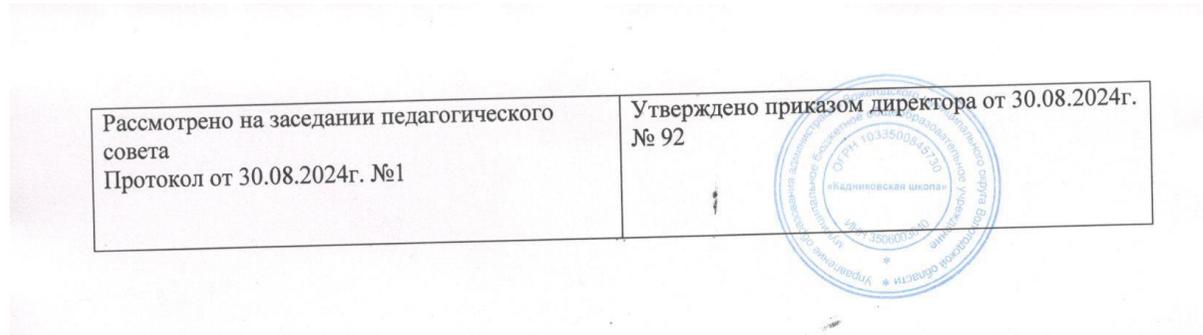


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадниковская школа»
Вожегодского муниципального округа
Вологодской области



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Отряд ЮИД»**

Возраст детей, на который рассчитана программа – 7 -15 лет

Срок реализации программы – 1 год

Уровень программы - базовый

Автор – Смирнова Ирина Сергеевна, директор МБОУ «Кадниковская школа», высшая квалификационная категория

п.Кадниковский
2024 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа объединения дополнительного образования «ЮИД» разработана в рамках

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. С правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утверждёнными приказом Департамента образования области от 22.09.2021г. № ПР20-0009/21
4. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816
5. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 (документ действует с 1 марта 2023 года до 28 февраля 2029 года)
6. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года)
7. «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467» приказ Минпросвещения РФ от 02.02.2021 г. N 387 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.05. 2021 г.)

А также: Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правилах безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для детей 7 -15 лет, в том числе для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью, количество воспитанников в группе от 7 до 20 человек.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также формирует навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

3. Обучить способам оказания первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

1. самостоятельности в принятии правильных решений;
2. убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
3. внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
3. здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Программа «Отряд ЮИД» рассчитана на 34 учебных часа.

Основные формы деятельности объединения дополнительного образования: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по пропаганде безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины. В работе Отряда ЮИД участвуют обучающиеся 7—15 лет. Создается актив детей для оказания помощи по изучению ПДД для обучающихся начальных классов.

Формы проведения занятий:

Работа в группах;
Занятия в спортивном зале;
Занятия на полосе препятствий;
«Игры-вертушки»;
Игры по станциям;
Конкурсы и пр.

Планируемые результаты.

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса обучающихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

II. Содержание курса.

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.

Теория.

Цели, задачи работы Отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках и т.д

Практика.

Составление викторины по истории ПДД.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия по правилам ДД в начальной школе.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод, Интернет- ресурсы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «Отряд ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «Отряда ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;

- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

III. Учебный план

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	Введение	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	20
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5
5	Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке	5
6	Традиционно-массовые мероприятия.	3
	Итого	34

**IV. Тематическое планирование работы «Отряда ЮИД»
(7-15 лет) на 2024– 2025 учебный год**

№ урока	Тема занятия	Количество часов
Тема 1: Введение (1 ч)		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. (1 ч)	1
Тема 2: История правил дорожного движения (1 ч)		
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения. (1 ч)	1
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (20ч)		
3	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. Безопасный путь в школу (практические занятия) Как правильно переходить дорогу (практические занятия): Разбор конкретных ситуаций (1 ч)	1
4	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. (1 ч)	1
5	Город, в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем! Где можно и где нельзя играть? (1 ч)	1
6	Игра по мультсборнику. (1 ч)	1
7	Безопасные места для детей. Викторина «Добрая дорога детства». (1 ч)	1
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Виды перекрестков. (1 ч)	1
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История	1

	дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. (1 ч)	
10	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки» (1 ч)	1
11	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. 1 ч	1
12	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. (1 ч)	1
13	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. (1 ч)	1
14	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. (1 ч)	1
15	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. (1 ч)	1
16	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. (2 ч)	1
17	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. (1 ч)	1
18	Обновление материалов на стендах по ПДД. (1 ч) Практическое занятие	1
19	Правила перехода перекрестка. (1 ч)	1
20	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Игра-практика «Регулировщик движения». (1 ч)	1
21	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. (1 ч)	1
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (5 ч)		
22	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. (1 ч)	1
23	Аптечка автомобиля и ее содержимое. (1 ч)	1
24	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие (1 ч)	1

25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Обморок, обморожение. Оказание первой помощи. (1 ч)	1
26	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. (1 ч)	1
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке (5 ч)		
27	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. (1ч)	1
28	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. (1 ч)	1
29	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту». (1 ч)	1
30	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. (1 ч) Практическое занятие	1
31	Движение групп велосипедистов. Практическое занятие: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах. (1ч)	1
Тема 6 Традиционно-массовые мероприятия. (3ч.)		
	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	3

V. Коррекционный блок.

По программе «Отряд ЮИД» могут заниматься дети с задержкой психического развития.

Обучение таких детей предполагает использование разных по трудности и сложности заданий для достижения уровня знаний. Основными методами обучения являются объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, а основными принципами обучения – принципы доступности, от простого к сложному, от частного к общему, многократности повторения и системности обучения. Комбинированный тип занятия, на котором ставится несколько дидактических целей, является основным при обучении.

Смена видов учебной деятельности, чередование поз учащихся, проведение физкультминуток, включение в содержательную часть занятия вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни, использование эмоциональных разрядок предполагают снизить напряжение и утомляемость учащихся, улучшить эмоциональный климат на занятиях и повысить мотивацию к изучению нового материала.

При составлении рабочей программы отдельной графой выделены приемлемые для классов средства адаптации:

- Изменение темпа изложения материала
- Организация повторения (вводное, текущее, периодическое, заключительное)
- Использование наглядных материалов, средств ТСО.
- Приемы сосредоточения внимания, опирающиеся на использование разных видов самоконтроля
- Приемы поиска дополнительной информации
- Частая смена видов учебной деятельности
- Обучение порциями

Таким образом, цели и задачи коррекционных занятий сформулированы как система задач трёх уровней – коррекционного, профилактического и развивающего. Только единство перечисленных видов задач могут обеспечить успех и эффективность коррекционных занятий и усвоение программного материала.

VI. Оценочные материалы

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится итоговая и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня (высокий, средний, ниже среднего) освоения программного материала после каждой темы.

-высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программного материала в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего – усвоение программного материала в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

Формы контроля: игровые задания, опросы, тесты, самостоятельные работы, конкурсная программа.

В конце освоения программы проводится итоговая аттестация обучающихся.

Цель промежуточной и итоговой аттестации:

Выявление уровня развития знаний, умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.
- Соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме конкурсной программы "Безопасное колесо" (игра по станциям). Выбор призеров и победителей конкурса.

Контроль осуществляется по следующим параметрам:

Правильность выполнения предложенных заданий;

Четкость выполнения заданий (инструкций);

Скорость выполнения заданий

Примеры тестовых работ (Приложение 1)

VII Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет для проведения занятий, оборудованный мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, принтером;
- 10 компьютеров с установленным программным обеспечением;

методическая литература по безопасности дорожного движения;

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.
- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные срезы, тесты.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 2007
- Текстовый редактор MS Word 2007
- Текстовый редактор Блокнот
- Текстовый редактор WordPad

VIII Методические материалы

Методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, тренинги т.д.);
- дидактический и лекционный материалы, методики по практической работе, тематика практических занятий и т.д.

Методы работы, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный.

Формы работы.

Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы: знакомство и анализ теоретических материалов, игры, беседы, выполнение творческих проектов, практические работы.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Воспитательный компонент

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Список используемой литературы:

1. Н.И. Маркин, М.Н. Денисов - Безопасность на дороге Учебник-тетрадь (1, 2 часть)
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2006.
3. Интернет – сайт «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Журнал «Классный руководитель» № 5 2007г., №1 2009г.
5. Набор карточек из серии «Первые уроки», 2009г.

IX. Календарный учебный график

День недели	Месяц	Сентябрь					День недели	Месяц	Октябрь				
Понедельник		2	9	16	23	30	Понедельник		7	14	21	28	
Вторник		3	10	17	24		Вторник	1	8	15	22	29	
Среда		4	11	18	25		Среда	2	9	16	23	30	
Четверг		5	12	19	26		Четверг	3	10	17	24	31	
Пятница		■	■	■	■		Пятница	4	11	18	25		
Суббота		7	14	21	28		Суббота	5	12	19	26		
Воскресенье		1	8	15	22	29	Воскресенье	6	13	20	27		
День недели	Месяц	Ноябрь					День недели	Месяц	Декабрь				

Понедельник			4	11	18	25		Понедельник			2	9	16	23	30
Вторник			5	12	19	26		Вторник			3	10	17	24	31
Среда			6	13	20	27		Среда			4	11	18	25	
Четверг			7	14	21	28		Четверг			5	12	19	26	
Пятница		1	8	15	22	29		Пятница			6	13	20	27	
Суббота		2	9	16	23	30		Суббота			7	14	21	28	
Воскресенье		3	10	17	24			Воскресенье		1	8	15	22	29	
День недели	Месяц	Январь					День недели	Месяц	Февраль						
Понедельник			6	13	20	27		Понедельник			3	10	17	24	
Вторник			7	14	21	28		Вторник			4	11	18	25	
Среда		1	8	15	22	29		Среда			5	12	19	26	
Четверг		2	9	16	23	30		Четверг			6	13	20	27	
Пятница		3	10	17	24	31		Пятница			7	14	21	28	
Суббота		4	11	18	25			Суббота		1	8	15	22		
Воскресенье		5	12	19	26			Воскресенье		2	9	16	23		
День недели	Месяц	Март					День недели	Месяц	Апрель						
Понедельник			3	10	17	24	31	Понедельник			7	14	21	28	
Вторник			4	11	18	25		Вторник		1	8	15	22	29	
Среда			5	12	19	26		Среда		2	9	16	23	30	
Четверг			6	13	20	27		Четверг		3	10	17	24		
Пятница			7	14	21	28		Пятница		4	11	18	25		
Суббота		1	8	15	22	29		Суббота		5	12	19	26		
Воскресенье		2	9	16	23	30		Воскресенье		6	13	20	27		
День недели	Месяц	Май					День недели	Месяц	Июнь						
Понедельник			5	12	19	26		Понедельник			2	9	16	23	30
Вторник			6	13	20	27		Вторник			3	10	17	24	
Среда			7	14	21	28		Среда			4	11	18	25	
Четверг		1	8	15	22	29		Четверг			5	12	19	26	
Пятница		2	9	16	23	30		Пятница			6	13	20	27	
Суббота		3	10	17	24	31		Суббота			7	14	21	28	
Воскресенье		4	11	18	25			Воскресенье		1	8	15	22	29	
День недели	Месяц	Июль					День недели	Месяц	Август						
Понедельник			7	14	21	28		Понедельник			4	11	18	25	

Вторник	1	8	15	22	29		Вторник		5	12	19	26	
Среда	2	9	16	23	30		Среда		6	13	20	27	
Четверг	3	10	17	24	31		Четверг		7	14	21	28	
Пятница	4	11	18	25			Пятница	1	8	15	22	29	
Суббота	5	12	19	26			Суббота	2	9	16	23	30	
Воскресенье	6	13	20	27			Воскресенье	3	10	17	24		

	- дни занятий
	- выходные дни
	- праздничные дни
	- каникулы

Выберите дорожные знаки , которые запрещают движение легкового автомобиля

1

Главный судья
Тарасенков

В.М.

Выберите дорожные знаки

1

Обозначь:

- V - Предписывающие
- + - Предупреждающие
- ! - Запрещающие
- . - Приоритета

Медицина

1. Виды кровотечений

Задание. Соедини вид кровотечения с его особенностями.

Капиллярное	Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску
Венозное	Кровоточит вся поверхность раны
Артериальное	Кровь вытекает непрерывно, явной струи нет. Кровь имеет более темный цвет

2. Применение йода

Для чего используют йод, находящийся в аптечке?

1. Для обработки кожи вокруг раны
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена
3. При ожогах, вызванных щелочью

3. Первая помощь при простой ране

1. Обработать рану йодом и наложить стерильную повязку
2. Промыть рану лекарствами
3. Налить или обработать рану йодом

4. Какое кровотечение наиболее опасное

1. венозное
2. артериальное
3. капиллярное

4. Остановка кровотечения

Соотнеси

Венозное

Наложение на рану давящей повязки

Артериальное

Наложить на конечность жгут или резко согнуть конечность в суставе

Капиллярное

5. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса
2. Не более 2 часов
3. Не более часа

6. Какие лекарства считаются обезболивающими?

1. Анальгин, Панадол
2. Димедрол, валериана
3. Фталазол, пенициллин

1 Признаки закрытого перелома

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- Б Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
- В Синяки, ссадины на коже

2 Первая помощь при открытом переломе

- А. Концы сломанных костей совместить
- Б Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом
- В Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному

4. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- А Ткань
- Б Бинт, вата
- В Кусок доски

5. Признаки открытого перелома

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- Б Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
- В Синяки, ссадины на коже

6. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

- А. Одежду сначала надевают на больную руку, а затем на здоровую
- Б Одежду надевают на обе руки одновременно
- В Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку

7. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

- А. Снять одежду с правой руки, а затем с левой руки
- Б. Снять одежду с левой руки, а затем с правой руки

2 станция «Медицина»

1. Соотнеси степени ожогов с их признаками

Ожог 1-й степени	омертвление кожи с образованием струпа серого или черного цвета.
Ожог 2-й степени	покраснение и небольшой отек кожных покровов
Ожог 3-й степени	омертвление и даже обугливание не только кожи, но и глубже лежащих тканей – мышц, сухожилий и даже костей
Ожог 4-й степени	появление на покрасневшей коже пузырей, которые могут образоваться не сразу. Ожоговые пузыри наполнены прозрачной желтоватой жидкостью, при их разрыве обнажается ярко-красная болезненная поверхность росткового слоя кожи.

2 Последовательность оказания медицинской помощи при получении ожога

Дать обильное питье

Забинтовать

Наложить стерильные салфетки

Вызвать бригаду скорой помощи

Охладить чистой холодной водой

Прекратить контакт с предметом, вызывающим ожог

Дать обезбаливающее

3. Если ожог кожи получен кислотой то

А Намазать кожу маслом

Б Обработать кожу щелочным раствором

В Обработать кожу уксусом

4. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

А. Одежду сначала надевают на больную руку, а затем на здоровую

Б Одежду надевают на обе руки одновременно

В Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку

5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

А. Снять одежду с правой руки, а затем с левой руки

Б. Снять одежду с левой руки, а затем с правой руки

