муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кадниковская школа»

Вожегодского муниципального округа Вологодской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 30.08.2024г. №1	Утверждено приказом директора от 30.08.2024г. № 92

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармеец»

Количество часов	34 часа
Разработчик программы	Поспелов Николай Васильевич, учитель физической культуры
Срок реализации программы Возраст детей Количество детей День недели	1 год от 10 до 16 лет от 5 до 25 человек Понедельник 16.30

2024 год

Введение

Программа «Юнармеец» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам военно-патриотической направленности. Тема патриотизма – сегодня актуальна для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно пробудить, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить. В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Программа написана со следующими НПА:

1. **Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
2. **Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (зарегистрирован в Минюсе 29.11.2018 года)**
3. **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**
4. **С правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утверждёнными приказом Департамента образования области от 22.09.2021г. № ПР20-0009/21**
5. **«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816**
6. **«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533**
7. **«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года)**
8. **«О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467» приказ Минпросвещения РФ от 02.02.2021 г. N 387 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.05. 2021 г.)**

Актуальность программы.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Истинный патриотизм – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Большое внимание в работе со школьниками уделяется военно-патриотическому воспитанию, в основе которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в творчестве, красоте и духовности.

Данная программа предлагает вариант решения проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать программа «Юнармеец». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, как «Смотр строя и песни», «А ну-ка, мальчики!», «Школа безопасности» и участие в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа «Юнармеец» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Программа «Юнармеец» военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности.

Новизна данной программы заключается:

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Целью программы является формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой Отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций « Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;

- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой Отечественной войны-жителей своего города.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;

формировать способы социального взаимодействия

Отличительные особенности данной программы: в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формирование личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Основные принципы программы:

- принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике);
- принцип компетентностного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);
- принцип активной жизненной позиции;
- принцип интегративности;
- принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).

Психолого-педагогические особенности возрастной категории 10-16 лет.

Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно-трудовой деятельности. В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм. Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но и формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определённые особенности развития личности. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка.

У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное – качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются её виды и формы.

Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, в творческом труде. В то же время игра продолжает занимать в этом возрасте важное место. Но подростка привлекает уже не только сам процесс игры, а борьба за первенство, возможность поднять свой престиж в глазах сверстников.

Основное по объему место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, ибо подросток в современных условиях всегда школьник. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности подростков в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально-признаваемой, сохраняя свою актуальность, уже не является ведущей в подростковом возрасте, выступая по своей психологической роли лишь как одна из форм совокупной социально-признаваемой деятельности.

Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определенной место в жизни, в обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и мое участие в жизни общества».

Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

В развёрнутой социальной деятельности наиболее оптимально удовлетворяются потребности подростка в построении новых взаимоотношений с взрослыми, реализация самостоятельности.

Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует основным психологическим требованиям подросткового возраста, когда дети, прежде всего, стремятся к разнообразным формам общения. Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему. При этом развитая система общения – это то, непременное условие, при котором их сознательность обнаруживается в виде определённого качества личности. Речь идёт не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в школе-интернате организации разнообразных дел, мероприятий и о социальном построении особого типа социально одобряемой деятельности. Типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребёнка, организуемой в системе воспитательного процесса.

Непременным условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в неформальном подростковом объединении.

Приобщению к активной социальной, познавательной деятельности способствует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец».

Уровень сложности программы – стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных *форм* проведения занятий, включающих:

- ✓ беседы;
- ✓ презентации;
- ✓ экскурсии;
- ✓ викторины;
- ✓ практические работы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ круглый стол;
- ✓ встречи с участниками Вов, офицерами запаса и участниками локальных войн.

Методическое обеспечение: мультимедийная установка, плакаты, иллюстрации.
Программа реализуется в одной группе наполняемостью от ***5*** до ***25*** человек. Занятия в группах проходят ***1*** раз в неделю по ***40*** минут. Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» реализуется в течение учебного года.

.

Учебный план объединения дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов по программе в год
Военно-патриотическая	Военно-патриотическое детское объединение «Юнармеец»	1	1	34

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы.
В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- правила школьной жизни;
- правила общения, этические нормы отношений с окружающими;
- о героизме и мужестве народа в годы Великой Отечественной войны;
- даты основных событий;
- строевые приёмы

б) уметь:

- выполнять комплексы физических упражнений;
- выполнять силовые упражнения на гимнастических снарядах
- выполнять строевые приёмы, строевой шаг в движении и на месте;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении.

Формы подведения итогов реализации данной программы

- собеседование;
- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;

- анкетирование;
- опросы, тестирование;
- коллективно-творческая деятельность;
- взаимоконтроль;
- вопросно-ответная беседа;
- практическая работа;
- диспут;
- круглый стол.

Подведением итогов аттестации выполнения программы являются:

1. Организация и проведение общешкольных конкурсов: «А ну-ка, парни!», «Строевой песни».
2. Участие команды МБОУ «Кадниковская школа» в конкурсах военно-спортивной патриотической направленности разных уровней.

Ожидаемые результаты освоения программы

Знать:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития Вооруженных сил Российской Федерации.
- Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение;
- меры безопасности при обращении с огнем.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам

безопасности в тире и на стрельбище;

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Теория	**Практика**
1.	Правила школьной жизни	1	1
2.	Страна Этикета	1	1
3.	Образ защитника Отечества на страницах детских книг	1	1
4	Уроки мужества	1	2
5.	Физическая подготовка	**1**	10
6.	Строевая подготовка	1	8
7.	Воспитательная работа	1	4
	Итого:	**7**	**27**

Содержание разделов учебно-тематического плана

1-ый раздел. Правила школьной жизни

Теория:

Занятие 1. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.

Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.

Практическое занятие:

Занятие 1. Мини-проект «Ветеран живёт рядом» (подготовка подарка ветерану).

2-ой раздел. Страна этикета

Этика общения

Теория:

Занятие 1. Мой класс- мои друзья.

Практическое занятие:

Этические нормы отношений с окружающими

Теория:

Занятие 1. Любимый уголок родной Отчизны. Я люблю маму милую мою.

3-ий раздел. Образ защитника Отечества на страницах детских книг

Теория

Занятие 1. Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки по теме «Родина, Отечество» и стихи об Отечестве.

Практическое занятие:

Занятие 1. Наш кинозал. Мультфильмы о защитниках Родины.

В.В. Воронкова. Лучшие произведения для детей о Великой Отечественной войне и

4-ый раздел «Уроки мужества»

Теория:

Занятие 1 Патриотизм и современность Боевые традиции вооружённых сил России. «Героизм народа в годы Великой Отечественной войны»

Практическая работа:

Занятие 1. Герои вокруг нас.

Ветеран живёт рядом (встреча с ветераном Великой Отечественной войны)

5-ый раздел. Физическая подготовка

Гимнастика

Теория

Занятие 1 .Гимнастика и её значение в жизни человека.

Практическая работа:

Занятие 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажёрах.

Занятие 2. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину.

Занятие 3. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях и в лазание.

Преодоление препятствий

Практическая работа:

Занятие 4. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий с элементами.
Занятие 5. Разучивание приёмов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий

Ускоренное передвижение
Практическая работа:
Занятие 6. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Бег на 100 м.
Занятие 7. Техника бега на средние и длинные дистанции. Бег на 1000 м.

Комплексные занятия, игры
Практическая работа:

Занятие 8 Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ
Занятие 9 . Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ, ГИБКОСТИ

6-ой раздел. Строевая подготовка
Теория:
Занятие 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.
Практические занятия:
Занятие 1. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
Занятие 2. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.
Занятие 3-4. Повороты в движении.
Занятие 5. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
Занятие 6. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.
Занятие 7. Тренировка в выполнении строевых приёмов. Строевые приёмы и движение

7-ой раздел. Воспитательная работа
Теория:
Занятие 1. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами

Практические занятия:
Занятие 1. Тимуровская работа – помощь ветеранам и пожилым людям.
Занятие 2. Экскурсия в краеведческий музей.
Занятие 3. Конкурс «А ну-ка, парни!»
Занятие 4. Итоговое занятие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел и тема программы	Формы занятий	Приёмы, методы организации учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
1-ый раздел. Правила школьной жизни				

	Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	Беседа комбинированное занятие с практической работой	Словесный, наглядный	Практическая работа. Взаимоконтроль.
	Мини- проект	Ветеран живёт рядом		
2-ой раздел. Страна этикета				
Этические нормы отношений с окружающими				
	Любимый уголок родной Отчизны	Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ СВОЮ		
Этикета отношений в коллективе				
	Мой класс – мои друзья.	Беседа с элементами обсуждения	Словесный	
3-ий раздел. Образ защитника Отечества на страницах детских книг				
	Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки по теме «Родина, Отечество». Наш кинозал.	Беседа Мультфильмы о защитниках Родины	Словесный наглядный	Вопросно-ответная беседа
	В.В. Воронкова	Лучшие произведения для детей о Великой Отечественной войне		Вопросно-ответная беседа
4-ый раздел «Уроки мужества»				
	Патриотизм и современность	Круглый стол	Наглядный, словесный	Вопросно-ответная
	«Героизм народа в годы Великой Отечественной войны»	Просмотр видеосюжетов, беседа, устный журнал	Наглядный, словесный	собеседование
	Ветеран живёт рядом (встреча с ветераном Великой Отечественной войны)	Встреча	словесный	Вопросно-ответная
5-ый раздел. Физическая подготовка				
Гимнастика				

	Разучивание и тренировка в выполнении 1 комплекса вольных упражнений положений наскока и соскока со снарядов и действий у снарядов ,упражнений на гимнастической скамейке, стенке			
	Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину.	беседа комбинированное занятие с практической работой	-словесный -практический	Практическая работа. Взаимоконтроль.
	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПЕРЕКЛАДИНЕ, БРУСЬЯХ И В ЛАЗАНИИ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Преодоление препятствий				
	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий с элементами.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль.
	РАЗУЧИВАНИЕ ПРИЁМОВ И ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОБЩЕГО КОНТРОЛЬНОГО УПРАЖНЕНИЯ НА ЕДИНОЙ ПОЛОСЕ ПРЕПЯТСТВИЙ	Практическая работа	Практическая работа	КОНТРОЛЬ

Ускоренное передвижение				
	Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Бег на 100 м	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
	Техника бега на средние и длинные дистанции .Бег на 1000 м	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
Комплексные занятия, игры				
	Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ	Коллективно-творческая игра	наглядный практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
	Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ	Коллективно-творческая игра	наглядный практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
	Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ	Коллективно-творческая игра	наглядный практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
6-ой раздел. Строевая подготовка				
	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	Беседа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
	Повороты в движении.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
	Отдание воинского приветствия на месте и в	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		

	движении.			
	ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ.ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	Тренировка в выполнении строевых приёмов	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
	Строевые приёмы и движение	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
7-ой раздел. Воспитательная работа				
	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами Вов.	Рассказ с элементами беседы.	наглядный словесный	Обсуждение
	Тимуровская работа – помощь ветеранам и пожилым людям.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа Социально-значимая акция
	Экскурсия в краеведческий музей.	Экскурсия	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Конкурс	наглядный словесный практический	коллективно-творческая деятельность.
	Итоговое занятие.	Беседа с показом презентации.	наглядный словесный	Анкетирование Рефлексия

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Для успешной реализации программы «Юнармеец» необходимо:

- Наличие кабинета дополнительного образования, спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой.
- Наличие наглядных пособий, учебных фильмов, мультимедийной установки, плакаты, иллюстрации и инструкций по технике безопасности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контрольно- измерительные результаты.

5 класс				
№	Упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
мальчики				
	Бег 30 м (сек)	5,1	5,8	6,4
	Бег 60 м (сек.)	10,2	10,8	11,4
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.30	5.00	5.35
	Метание	34	27	18
	Подтягивание в висе (раз)	6	4	3
	Прыжок в длину с места (см)	180	160	150
	Сгибание-разгибание рук в упоре	15	12	7
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,3	8,8	9,3
	Прыжок в высоту	105	95	85
	Ходьба на лыжах 2км (мин, сек.)	13.30	14.00	15.00
девочки				
	Бег 30 м (сек)	5,2	6,0	6,5
	Бег 60 м (сек.)	10,4	10,8	11,6
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	5.00	5.30	6.00
	Метание	21	17	12
	Подтягивание в висе лёжа (раз)	19	14	4
	Прыжок в длину с места (см)	175	155	140

	Сгибание-разгибание рук в упоре о скамейку	8	6	4
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,7	9,3	10,0
	Прыжок в высоту	100	90	75
	Ходьба на лыжах 1км (мин., сек.)	6,15	6,45	7,30
6 класс				
№	Упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
мальчики				
	Бег 30 м (сек)	5,0	5,6	6,1
	Бег 60 м (сек.)	10,0	10,6	10,8
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.20	4.50	5.30
	Метание	36	29	20
	Подтягивание в висе (раз)	7	5	3
	Прыжок в длину с места (см)	185	165	155
	Сгибание-разгибание рук в упоре	18	13	8
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,4	8,9	9,4
	Прыжок в высоту	110	105	90
	Ходьба на лыжах 2км (мин, сек.)	13.30	14.00	15.00
девочки				
	Бег 30 м (сек)	5,2	6,0	6,5
	Бег 60 м (сек.)	10,4	10,8	11,2
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.40	5.25	5.50

	Метание	23	18	14
	Подтягивание в висе лёжа (раз)	19	15	9
	Прыжок в длину с места (см)	180	160	145
	Сгибание-разгибание рук в упоре о скамейку	10	7	3
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,8	9,4	10,0
	Прыжок в высоту	105	95	85
	Ходьба на лыжах 1км (мин., сек.)	6,45	7,15	8,00
7 класс				
№	Упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
мальчики				
	Бег 30 м (сек)	4,9	5,4	5,9
	Бег 60 м (сек.)	9,5	9,8	10,2
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.20	4.45	5.25
	Кросс 1500 м (мин., сек.)	7.00	7.30	8.00
	Метание	35	30	28
	Подтягивание в висе (раз)	8	4	3
	Прыжок в длину с места (см)	190	175	160
	Сгибание-разгибание рук в упоре	18	16	14
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,3	8,8	9,3
	Прыжок в высоту	120	110	95

	Ходьба на лыжах 2км (мин, сек.)	12.30	13.30	14.30
девочки				
	Бег 30 м (сек)	5,0	5,7	6,1
	Бег 60 м (сек.)	9,8	10,4	10,9
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.40	5.20	5.45
	Кросс 1500 м (мин., сек.)	7.30	8.00	8.30
	Метание	28	24	20
	Подтягивание в висе лёжа (раз)	19	15	8
	Прыжок в длину с места (см)	185	165	150
	Сгибание-разгибание рук в упоре о скамейку	15	14	13
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,7	9,3	10,0
	Прыжок в высоту	110	100	90
	Ходьба на лыжах 2км (мин., сек.)	13.30	14.00	15.00
8 класс				
№	Упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
мальчики				
	Бег 30 м (сек)	4,8	5,2	5,8
	Бег 60 м (сек.)	9,3	9,6	9,8
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.15	4.40	5.20
	Кросс 2000 м (мин., сек.)	9.00	9.30	10.00
	Метание	40	35	31

	Подтягивание в висе (раз)	9	7	5
	Прыжок в длину с места (см)	200	185	165
	Сгибание-разгибание рук в упоре	20	17	15
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,0	8,6	9,1
	Прыжок в высоту	125	115	100
	Ходьба на лыжах 3км (мин, сек.)	17.30	18.30	19.30
девочки				
	Бег 30 м (сек)	5,0	5,7	6,0
	Бег 60 м (сек.)	9,5	9,8	10,0
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.35	5.20	5.40
	Кросс 1500 м (мин., сек.)	7.30	8.00	8.30
	Метание	35	30	28
	Подтягивание в висе лёжа (раз)	17	14	8
	Прыжок в длину с места (см)	185	170	150
	Сгибание-разгибание рук в упоре о скамейку	16	15	14
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,6	9,2	9,9
	Прыжок в высоту	115	105	95
	Ходьба на лыжах 3км (мин., сек.)	19.30	20.30	22.30
9 класс				
№	Упражнения	оценка		

		«5»	«4»	«3»
мальчики				
	Бег 30 м (сек)	4,6	5,0	5,6
	Бег 60 м (сек.)	8,6	8,9	9,1
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.10	4.35	5.15
	Кросс 2000 м (мин., сек.)	8.30	9.00	9.20
	Метание	45	38	30
	Подтягивание в висе (раз)	10	8	6
	Прыжок в длину с места (см)	210	190	170
	Сгибание-разгибание рук в упоре	25	22	20
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	7,8	8,4	9,0
	Прыжок в высоту	130	120	105
	Ходьба на лыжах 3км (мин, сек.)	17.00	17.30	18.30
девочки				
	Бег 30 м (сек)	4,9	5,6	6,0
	Бег 60 м (сек.)	9,1	9,3	9,7
	Кросс 1000 м (мин., сек.)	4.30	5.15	5.35
	Кросс 1500 м (мин., сек.)	7.30	8.30	9.00
	Метание	28	22	17
	Подтягивание в висе лёжа (раз)	16	12	8
	Прыжок в длину с места (см)	190	170	155

	Сгибание-разгибание рук в упоре о скамейку	20	18	16
	«Челночный бег» 3х10 м (сек.)	8,5	9,0	9,7
	Прыжок в высоту	115	110	95
	Ходьба на лыжах 3км (мин., сек.)	19.00	19.30	21.00

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

ЛИТЕРАТУРА

- Бабанский Ю.К. Педагогика.- М., 1988.
- Буре Р.С. Учите детей трудиться.- М., 1987.
- Гофман Ж.И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки.- М.: Высшая школа, 1985.
- Давыдов В.В. Проблемы развивающегося обучения.- М., 1986.
- Кутафин О.Е. Основы государства и права.- М.: Юрист, 1996.
- Макаренко А.С. т. 5, 1960.
- Фельдштейн Д.Н. Психология воспитания подростков.- ML, 1978.
- Федеральная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества". С. 7-17.

ОПИСАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«ЮНАРМЕЕЦ».

Программа «Юнармеец» относится к дополнительным общеразвивающим программам военно-патриотической направленности. Тема патриотизма – сегодня актуальна для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно пробудить, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить. В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Актуальность программы.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Истинный патриотизм – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Большое внимание в работе со школьниками уделяется военно-патриотическому воспитанию, в основе которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в творчестве, красоте и духовности.

Данная программа предлагает вариант решения проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать программа «Юнармеец». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, как «Смотр строя и песни», «А ну-ка, мальчики!», «Школа безопасности» и участие в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества.

Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.
Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.
У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.
Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.
Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.
Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.
Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа «Юнармеец» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.
Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.
Программа «Юнармеец» военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности.
Новизна данной программы заключается:
Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа

военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Календарный учебный график

День недели	Месяц	Сентябрь					Октябрь				
Понедельник			4	11	18	25	2	9	18	23	30
Вторник			5	12	19	26	3	10	17	24	31
Среда			6	13	20	27	4	11	18	25	
Четверг			7	14	21	28	5	12	19	26	
Пятница		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Суббота		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
Воскресенье		3	10	17	24	1	8	15	22	29	

День недели	Месяц	Ноябрь					Декабрь				
Понедельник			6	13	20	27		**4**	11	18	25
Вторник			7	14	21	28		**5**	12	19	26
Среда		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Четверг		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Пятница		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Суббота		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Воскресенье		5	12	19	26		3	10	17	24	31

День недели	Месяц	Январь					Февраль				
Понедельник		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Вторник		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Среда		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Четверг		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пятница		5	12	19	26		2	9	16	23	
Суббота		6	13	20	27		3	10	17	24	
Воскресенье		7	14	21	28		4	11	18	25	

День недели	Месяц	Март	Апрель

Понедельник		5	11	18	25	1	8	15	22	29
Вторник		6	12	19	26	2	9	16	23	30
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25	
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28	

День недели	Месяц	Май					Июнь				
Понедельник			6	13	20	27		3	10	17	24
Вторник			7	14	21	28		4	11	18	25
Среда		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Четверг		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Пятница		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Суббота		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Воскресенье		5	12	19	26		2	9	16	23	30

День недели	Месяц	Июль					Август				
Понедельник		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Вторник		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Среда		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Четверг		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пятница		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Суббота		6	13	20	27		3	10	17	24	31
Воскресенье		7	14	21	28		4	11	18	25	

	- дни занятий
	- выходные дни
	- праздничные дни
	- каникулы