

Управление образования администрации

Вожегодского муниципального округа

МБОУ "Кадниковская школа"

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 30.08.2024г. №1	Утверждено приказом директора от 30.08.2024г. № 92
--	---



**Адаптированная рабочая
программа для обучающихся 5к
с умственной отсталостью (лёгкой) Вариант 1
«Социальная коммуникация»**

Составитель – Кошкина Е.К..

2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Социальная коммуникация»** для обучающегося **5 класса** разработана на основе нормативной базы документов:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (1 вариант) краевого государственного бюджетного образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы МБОУ «Кадниковская школа»

Цели и задачи образовательной программы

Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоения ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программ учебных предметов 5 класса с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Цель курса «Социальная коммуникация»: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты. Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
• Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя. • Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля) • Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. • Значение питания, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. • Правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом. • Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего	• Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение • Различать одежду и обувь в зависимости от назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду. • Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье • Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами. • Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. • Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой о помощи, задавать вопросы, обращаться с просьбой о помощи к взрослым. • Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок

места школьника. • Основные транспортные средства. • Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.	на рабочем месте и во всем жилом помещении. • Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. • Выбирать необходимые продукты питания, округлять, подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя работниками торговли.
---	---

Содержание учебного предмета

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению, пагубное влияние курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.
«Семья»	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь
«Культура поведения»	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров.

Форма организации познавательной деятельности учащегося: индивидуальная.

Основные виды деятельности: демонстрации, практическая работа, наблюдения, работа с учебником, работа в тетради.

Структура курса

В учебном плане на изучение курса «Основы социальной жизни» в 5 классе рассчитано

34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Таблица содержания основных тем по четвертям

№	Тема раздела	Четверть				Итого
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1
2	Личная гигиена	3				3
3	Одежда и обувь	4	1			5
4	Питание		5	2	1	8
5	Семья			4		4
6	Культура поведения				1	1
7	Жилище			3	1	4
8	Транспорт				3	3
9	Торговля		1		4	5
	Итого:	8 ч	7ч	9 ч	10 ч	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
I четверть		8 ч		
	Вводный урок. Назначение предмета ОСЖ.	1		
	Правила личной гигиены. Правила содержание личных вещей (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце).	1		
	Гигиена зрения.	1		
	Вредные привычки. Курение.	1		
	Одежда и обувь. Виды обуви в зависимости от времен года, вида материалов. Назначение обуви.	1		
	Уход за обувью. Практическая работа	1		
	Тестирование за 1 четверть	1		
	Виды одежды в зависимости от сезона, видов материала. Назначение одежды.	1		
II четверть		7час	По плану	По факту
	Уход за одеждой. Практическая работа. Ручная стирка носовых платков	1		
	Головные уборы, виды и назначение. Роль в сохранении здоровья человека.	1		
	Магазины для покупки одежды, обуви, головных уборов.	1		
	Питание. Оборудование кухни.	1		
	Уход за посудой. Место для приготовления пищи.	1		
	Тестирование за 2 четверть.	1		
	Практическая работа. Мытье посуды.	1		
III четверть		9 час	По плану	По факту
	Бутерброды. Виды бутербродов. Подбор продуктов для приготовления бутербродов.	1		
	Приготовление бутербродов. Практическая работа.	1		
	Рецепты блюд, не требующие тепловой обработки. Салаты.	1		
	Продуктовые магазины. Покупка хлебобулочных изделий	1		
	Ближайшие родственники. Фамилии, имена, отчества, место проживания.	1		
	Семейные праздники. Практическая работа. Подарок для родителей.	1		
	Тестирование за 3 четверть	1		
	Виды жилья: собственное, государственное. Почтовый адрес дома.	1		
	Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната, кабинет. Назначение. Нежилые помещения, назначение	1		
IV четверть		10 час	По плану	По факту
	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Уход.	1		
	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашних питомцев.	1		
	Виды транспортных средств. Виды городского транспорта. Оплата проезда.	1		
	Правила поведения в городском транспорте.	1		
	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1		
	Организация правильного питания. Режим питания.	1		
	Итоговое тестирование.	1		
	Торговля. Магазины. Основные отделы в продуктовых	1		

	магазинах			
33.	Правила покупки товаров в продовольственном магазине.	2		
34.	Правила поведения в магазине.			
Итого за год:		34 ч		

1. Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида Субчева В.П.
Социально-бытовая ориентировка 5 класс М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,
(коррекционная педагогика)

Субчева В.П. Социально -бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы.
М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, (коррекционная педагогика)

Печатные пособия.

Учебный плакат к разделу «Личная гигиена»: «Гигиена органов дыхания», «Вред курения».

Компьютерные и информационно – коммуникативные средства.

Презентации по темам предмета.

Технические средства.

Персональный компьютер.

Принтер, сканер.

Интернет-ресурсы

Открытый портал образования <http://window.edu.ru/>

Проект «Инфоурок» <http://infourok.ru>

Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва <http://edu-open.ru/>

Равные возможности образования <http://www.znaem-mozhem.ru/>

Электронная библиотека <http://biblioteka.ru>.

