

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Цветоводство»

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа по естественно-научной направленности «Цветоводство», разработана на основании типовой программы и в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования» (Письмо Минобрнауки России №26-02-484/16 от 18.06.2003 г.),

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью.

В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

Содержание программы «Цветоводство» отличается, от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У учащихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1. *Ценностно-смысловая* (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. *Общекультурная* (опыт усвоения учащимися научной картины мира).
3. *Учебно-познавательная* (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. *Информационная* (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).
5. *Коммуникативная* (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).
6. *Социально-трудовая* (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).
7. *Компетенция личностного самосовершенствования* (формирование культуры мышления и поведения)

Цель: способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться.

Задачи:

1. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
2. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
3. Развивать творческие способности учащихся.
4. Развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ.

Формы организации работы детей предусматривают:

- информационный поиск;
- практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников;
- проектная деятельность

Занятия проводятся 1 раза в неделю

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Общая продолжительность курса составляет 34 часа.

Должны знать:

1. Название основных цветочно-декоративных и комнатных растений.
2. Индивидуальные условия жизни растения (освещение, температура, влажность).
3. Роль растений в жизни человека.
4. Эстетическое, лечебное значение комнатных растений.
5. Некоторые легенды, сказки о комнатных растениях.
6. Способы вегетативного размножения растений.

Должны уметь:

1. Правильно ухаживать за цветами: поливка, опрыскивание, рыхление почвы, удаление сухих листьев, расстановка цветов в комнате.
2. Правильно сажать семена растений.
3. Сделать пересадку, перевалку растения.
4. Размножить растение вегетативными частями.
5. Готовить семена к посеву.
6. Наблюдать за ростом и развитием растения.