

## **Аннотация к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Лидер»**

*Направленность программы.* Программа имеет **социально-педагогическую** направленность. Программа нацелена на социализацию обучающихся, на развитие лидерских качеств, информационной и общей культуры. Участие в социально признаваемой и одобряемой деятельности позволяет подростку осознать свои способности и возможности, приобрести уверенность в своих силах, адекватно относиться к оценке других, развивать лидерские качества.

*Педагогическая целесообразность.* Курс способствует решению следующих проблем: занятость свободного времени детей, пробуждение интереса обучающихся к работе в органах ШУС, опыт социальной практики, способствует профессиональному самоопределению.

*Отличительные особенности программы:* Программа адаптирована к возможностям образовательного учреждения, учитывает интересы и запросы обучающихся и педагогического коллектива, обусловленные организацией ученического самоуправления в школе. Программа предусматривает преобладание активных форм и методов работы.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для формирования активной жизненной позиции, развития и реализации лидерского потенциала обучающихся - членов органов школьного самоуправления.

### **Задачи:**

- обеспечить возможность самореализации подростка через участие его в работе школьного ученического самоуправления.
- способствовать развитию лидерских качеств и организаторских способностей подростка
- развивать навыки работы в команде, группе; умение предупреждать развитие конфликта и конструктивно разрешать конфликт, способность самостоятельно планировать и анализировать свою деятельность
- формировать стремление к общественно-полезной деятельности, участию в волонтерском движении.

**Планируемые результаты реализации программы:**  
**учащиеся должны знать:**

- основные качества и типологию лидера, основы формирования команды

- структуру органов школьного самоуправления

- основы толерантных отношений

- этапы КТД, этапы социального проектирования.

**учащиеся должны уметь:**

- свободно общаться, ставить и достигать цели

- свободно участвовать в играх, тренингах, дискуссиях, высказывать свое мнение

- самостоятельно планировать свою деятельность, ставить и достигать цели, анализировать результат деятельности, уметь правильно организовать личное время

- определять проблему и возможные пути решения,

- работать в команде уметь предупреждать развитие конфликта и конструктивно разрешать конфликт

- организовать и провести массовое мероприятие

- участвовать в проектной деятельности, в том числе социальном проектировании, в волонтерском движении.

**Учебный план (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1.	Особенности содержания курса «лидер»	1	1	
	Тема 1 «Самоуправление»	2	1	1
2.	Тема 2. «Лидер и Лидерство»	4	2	2
3.	Тема 3. Самоорганизация. Организация управления.	2	1	1
4.	Тема 4. «Навыки успешной коммуникации»	3	2	1
5.	Тема 5. «Деловое общение»	4	2	2
6.	Тема 6. «Методы повышения результативности ШУС». Мотивация.	4	3	1
7.	Тема 7. «Особенности работы в группе(команде)	4	2	2
8.	Организация и проведение КТД	4	2	2
9.	Социальное проектирование	4	2	2
10.	Итоговые занятия	2	1	1

**Итого: 34 часа**

**19**

**15**